

Wewnątrzszkolne Ocenianie w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kazimierzu

Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

1. wypowiedzi ustne,
2. prace klasowe,
 - a) przewiduje się przeprowadzenie maksymalnie czterech prac klasowych w półroczu z jednego przedmiotu,
 - b) prace klasowe są obowiązkowe,
 - c) uczeń opuszczający pracę klasową ma obowiązek napisać ją w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,
 - d) jeśli uczeń w ustalonym terminie nie napisze zaległej pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu,
 - e) nie ocenia się ucznia przez trzy dni po usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej 5 dni, o ile zainteresowany nie zdecyduje inaczej,
 - f) praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres,
 - g) w jednym tygodniu mogą odbyć się dwie, a w wyjątkowych przypadkach trzy prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - h) w jednym dniu nie mogą odbyć się dwie prace klasowe (nie dotyczy poprawy klasowej)
 - i) ocenie z pracy klasowej przypisuje się wagę 2,
 - j) uczeń ma możliwość poprawić jeden raz każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac,
 - k) uczeń ma możliwość poprawić jeden raz w półroczu jedną ocenę z pracy klasowej inną niż niedostateczną i dopuszczającą (do dziennika wpisujemy tę ocenę w sąsiedniej rubryce tylko wtedy, kiedy jest wyższa od poprzedniej)
 - l) ocenie z poprawy pracy klasowej przypisuje się wagę dwa, stawia się ją w sąsiedniej rubryce, nie anuluje ona pierwszej oceny.
3. prace domowe krótkoterminowe,
4. prace domowe długoterminowe
5. krótkie sprawdziany,
 - a) krótkie 10-15 minutowe sprawdziany mogą być niezapowiedziane,
 - b) obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
6. praca na lekcji,
 - a) pięć plusów- ocena bardzo dobra z przedmiotów, które realizowane są na 3 lub większej liczbie godzin w tygodniu,
 - b) trzy plusy- ocena bardzo dobra z przedmiotów, które realizowane są na 1 lub 2 godzinach w tygodniu,
7. praca w grupach,

8. projekty uczniowskie,
9. uczniowskie projekty edukacyjne (ocenianie określać odrębne przepisy),
10. wytwory prac uczniowskich,
11. inne obszary wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Dowody osiągnięć szkolnych ucznia (prace klasowe, wytwory prac ucznia) gromadzone są przez nauczyciela danego przedmiotu i przechowywane do końca roku szkolnego.

Ocnom z prac klasowych przypisuje się wagę 2, ocenom pozostałych obszarów- wagę 1

Sposób oceniania prac pisemnych:

a)

Procent wykonanej pracy	Ocena
100%	6
97% - 99%	5+
90% - 96%	5
87% - 89%	5-
84% - 86%	4+
75% - 83%	4
72% - 74%	4-
69% - 71%	3+
56% - 68%	3
53% - 55%	3-
50% - 52%	2+
40% - 49%	2
37% - 39%	2-
34% - 36%	1+
0% - 33%	1

b) W przypadku, kiedy uczeń nie rozwiązał zadań podstawowych, a podjął się i prawidłowo rozwiązał zadanie dodatkowe na ocenę celującą, to punkty za to zadanie dolicza się do ogólnej punktacji i przelicza procentowo. Ocenę ustala się według wyżej przyjętych kryteriów.

c) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał prawidłowo zadania dodatkowe na ocenę celującą.

Minimalna liczba ocen cząstkowych:

Minimalna ilość ocen	Ilość ocen z prac klasowych	Liczba godzin zajęć danego przedmiotu
2	2	1
4	2	2
5	3	3
6	3	4 i więcej

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

Przedmioty realizowane na 3,4,5 i 6 godzinach w tygodniu- dwa razy w półroczu zapis w dzienniku: np. za trzecim razem i każdym następnym, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przedmioty realizowane na 1 lub 2 godzinach w tygodniu- raz w półroczu- zapis w dzienniku: np. za drugim razem i każdym następnym, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na zapowiedziane prace klasowe, powtórzenia, zapowiedziane z wyprzedzeniem prace długoterminowe. Zapis ten nie dotyczy uczniów, którzy byli przez dłuższy czas nieobecni w szkole (co najmniej 5 dni nieobecności)

W klasach młodszych (IV-VI) nauczyciel może zwiększyć o jedno liczbę zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji.

Uczeń ma obowiązek do jak najszybszego uzupełnienia braków wynikających z nieprzygotowania.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności wykracza ponad poziom programu ogólnego, zdobywa oceny celujące z prac klasowych, a ponadto osiąga sukcesy konkursach przedmiotowych na szczeblu przynajmniej międzyszkolnym lub wykonuje dodatkowe prace projektowe na wysokim poziomie merytorycznym.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

3. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danego przedmiotu nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie uogólnień i nie umie wyjaśniać zjawisk, popełnia bardzo liczne błędy, jego styl jest rażąco nieporadny, ma duże trudności w wysławianiu się.

4. Uczeń, który otrzymał na I półroczu ocenę niedostateczną lub nie został klasyfikowany w I półroczu zobowiązany jest w czasie pierwszego miesiąca II półrocza do uzupełnienia tych treści przedmiotowych, które będą niezbędne do realizacji programu. Zakres tych treści i formę sprawdzania wiadomości ustala nauczyciel przedmiotu.

5. Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej nauczyciel przedmiotu stwierdzi, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuację nauki w II półroczu, bądź w klasie programowo wyższej szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków poprzez:

- a) współpracę z poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie metod pracy z uczniem i zakresu wymagań,
- b) współpracę z rodzicami,
- c) uczestnictwo ucznia w zajęciach wyrównawczych w miarę posiadanych przez szkołę środków,
- d) organizację pomocy koleżeńskiej,
- e) dostosowanie wymagań edukacyjnych do poziomu ucznia.

6. O przewidywanej ocenie śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń jest informowany najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ostateczna ocena jest wystawiana na cztery dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

7. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Informacja ta powinna być potwierdzona podpisem rodzica (prawnego opiekuna). W przypadku braku możliwości uzyskania podpisu rodzica (prawnego opiekuna) szkoła wysłała informację listem poleconym.

8. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną uczeń otrzymuje na podstawie średniej ocen cząstkowych:

- 0- 1,49- ocena niedostateczna
- 1,50 - 2,49 - ocena dopuszczająca
- 2,50 - 3,49 - ocena dostateczna
- 3,50 - 4,49 - ocena dobra
- 4,50 – 5,49 - ocena bardzo dobra
- 5,50 - ocena celująca

9. Średnia śródroczna ocen 4,75 upoważnia ucznia do wyróżnienia.

10. Średnia końcoworoczna ocen 4,75 upoważnia ucznia do otrzymania świadectwa z wyróżnieniem.