

ZESTAW nowy – KLASY MŁODSZE

Zadanie1.

Narysuj lub napisz, co to...

Wszystkie noszą kapelusz,

Choć się nimi nie kłaniają,

I nie muszą, bo to ludzie

Pierwsi ku nim się schylają.

Zwykle wśród mchu lubią w lesie sobie siadać

Lasem obtoczone,

A my lubimy je zjadać

W occie lub suszone.

Zadanie 2.

Wymyśl i napisz wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu.

słaby

brudny

mały

miękki

radość

choroba

jasny

zimny

kwaśny

Zadanie 3.

Odszukaj i połącz kreską takie same litery :p, d, b, u, n

o p d j f g a m b s o e b k u o p b d

p k n p b t r d f d m u m u d i d a p

n i u n r u s a d d p l o p f g r i u n

p m n p y d t b d o b e p m d p y d

m n g n y t t u r u d o p d p w s r

Zadanie 4

Wstaw znaki dodawania+, odejmowania- tak aby wynik był prawidłowy.

$30 \quad 40=70$

$71 \quad 50=121$

$26 \quad 12=14$

$66 \quad 60=126$

$186 \quad 12=174$

$84 \quad 12=96$

$62 \quad 50 =12$

$208 \quad 208=0$

$242 \quad 250=492$

$56 \quad 90=146$

$17 \quad 8=9$

$34 \quad 67=101$

$56 \quad 32=24$

Zadanie 5.

Długa podróż samochodem bywa nudna, więc dzieci wymyślają zagadki. Np. szukały czwartego słowa pasującego do takich trzech; kostka- puder-słodki .Masz jakiś pomysł?

1- cukier

2- cukierek

3- cukiernica

Źródła:

Lena Szyndler. Pomysł, zapamiętaj , zapisz.

Koncentracja uwagi- ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych

Strony WWW.